

Diplôme Universitaire de Formation en Education Sexuelle **D.U.F.E.S.**

en collaboration avec le
Centre International de Formation et de Recherche en Sexualité CIFRES

PROGRAMME TOULOUSE 2013-2014

version 10/10/2013

Coordination- : plante.pierre@hotmail.fr

Secrétariat : Danièle Lalonde daniele.lalonde@numericable.fr Tel. 06 88 35 05 48

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsable universitaire du Diplôme

Pr P. PLANTE – PU-PH urologue

Coordonnateur pédagogique du Diplôme

Réjean TREMBLAY PhD – Directeur de la Recherche CIFRES – Toulouse

Encadrement Pédagogique du Diplôme

- Antoine Aragon, éducateur spécialisé
- Francis Boyer, procureur TGI Toulouse
- Sylvie Chaperon, historienne Université Le Mirail-Toulouse
- Eliana Dalloux, psychologue, conseillère en sexologie
- Elizabeth Guillebaud, médecin Santé à la CPAM Toulouse
- MarieLine Lassagne, enseignante, conseillère en sexologie
- Slimane Touhami, anthropologue, Université du Mirail Toulouse
- Anne Saliva, psychologue clinicienne
- Hubert Trombert, professeur de Biologie, DEA de Sciences de l'Education à l'Université de Grenoble
- Daniel Welzer Lang, sociologue, Université du Mirail Toulouse

Dates/heures	1 ^e SESSION (30h) - PROMO L Toulouse – 2013/2014 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
<p>Lundi 13 janvier 2014 9h00- 10h00- Salle 4/5 10h00-10h30 10h30-12h</p> <p>13h30-16h30 - Salle 4/5</p>	<p>Approche globale de l'éducation à la sexualité Accueil des étudiants /Présentation de l'enseignement Instructions pratiques pour l'enseignement Fondements théoriques et pratiques Evaluation du système éducatif global Recherche d'une cohérence 1-définition de la sexualité humaine : contenu et fond. 2-processus de normalisation de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approche théorique Construction de la normalité et du contrôle social dans ses aspects : Intériorisé, relationnel et formel Le système de légitimation qui en découle : Les modes de perception subjective de la réalité Les déterminants des activités sexuelles ➤ Application pratique Les représentations la masturbation 	<p><i>Pierre Plante</i> <i>Danièle Lalonde</i> <i>Réjean Tremblay</i></p>
<p>Mardi 14 janvier 2014 9h00-11h00- Salle 4/5</p> <p>11h00/12h00</p> <p>13h30/ 16h30 - Salle 4/5</p>	<p>Le contrôle social intériorisé Le positionnement de l'individu vivant en société – Comment l'individu s'approprie la régulation sociale dans son existence privée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approches théoriques 1- Etude du modèle de Kohlberg sur le développement du jugement moral 2- Etude du modèle anthropologique de Kluckhohn, Strodtbeck et Chapman Les 5 problèmes culturels généraux et leurs solutions possibles ➤ Applications pratiques Les changements ou pas de perception sur la notion de relation extra-conjugale La transmission des idées irrationnelles dans notre culture selon A. Ellis Conte de l'envie d'Elle et du désir de Lui à travers les continents 	<p><i>Réjean Tremblay</i></p> <p><i>Réjean Tremblay</i></p>
<p>Mercredi 15 janvier 2014 9h00/12h00 - Salle 4/5</p> <p>13h30/16h30 - Salle 4/5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applications pratiques (suite) Le contrôle social relationnel Transmission par les pairs des modèles sociaux ➤ Approches théoriques Etude du modèle de Becker Les processus d'interactions dans la mise en place d'attitudes et de comportements sur le façonnement de la personnalité de l'individu – stratégies parentales 	<p><i>Réjean Tremblay</i></p> <p><i>Eliana Dalloux</i></p>
<p>Jeudi 16 janvier 2014 9h00/12h00 - Salle 4/5</p> <p>13h30/16h30 - Salle 4/5</p>	<p>Le contrôle social formel Etude de la confrontation de l'individu aux modèles sociaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approches théoriques Etude du concept d'anomie selon Durkheim et Murton Applications pratiques Le contrôle social relationnel ➤ Applications pratiques Couple et sexualité : les stéréotypes du lien amoureux 	<p><i>M.L. Lassagne</i></p> <p><i>Réjean Tremblay</i></p>
<p>Vendredi 17 janvier 2014 9h00/12h00 - Salle 8/9 13h30/16h30 - Salle 8/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applications pratiques Les difficultés de la prévention SIDA/MST Recherche d'un modèle éthique de la sexualité selon Guyon, Bergstrom 	<p><i>Eliana Dalloux</i></p>

Dates/heures	2 ^e SESSION (30h) - PROMO L Toulouse – 2013/2014 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
Lundi 10 mars 2014 9h00/12h00 - Salle 10 13h30/16h30 - Salle 10	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse et 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Processus d'interaction social : Etude des liens entre les 3 composantes du contrôle social > Approche théorique Etude du modèle de Lambert sur le rôle de l'étiquetage social > Application pratique L'agressivité et l'abus sexuel Le développement de la sexualité chez l'humain	Eliana Dalloux Anne Saliva
Mardi 11 mars 2014 9h00/12h00 - Salle 10 12h00/13h30 13h30/16h30 - Salle 10	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse et 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Le développement de la sexualité chez l'humain Approche historique de la complexité du développement de la sexualité à travers les différents modèles théoriques > Approche théorique 1- Du point de vue du développement cognitif (Piaget) : Méthode clinique qui va s'élaborer en méthode diagnostic. - Continuité entre le biologique et le psychologique Notion de stade, sexualité pensée comme fonction énergétique nécessaire à la construction de la pensée Film : KINSEY 2- Du point de vue du développement psycho affectif et psychanalytique a. Modèle Freudien : Développement psycho affectif et à l'inconscient – concept de pulsion entre corps et psychisme et les théories pulsionnelles - Stade du développement affectif et chronologie : la naissance, les stades prégénitaux (antérieur à l'Œdipe), le complexe d'Œdipe et l'angoisse de castration, la période de latence, la puberté - Constitution des images masculines et féminines - Concept de roman familial : importance du fantasme infantile dans la construction de la sexualité b. Modèle Lacanien et de Wallon : Imaginaire, réel et symbolique- La question du désir - Le langage : besoin, désir et demande - Du manque qui manque au désir, question de l'autre - Le stade du miroir - Le phénomène oedipien c. Modèle de M. Klein : Auto érotisme et narcissisme - Développement psycho sexuel de la petite fille d. Modèle de Winnicott : Dyade mère enfant : Phénomènes trans-situationnels : relation d'objet e. Mise en relation de ces concepts Interactions qui permet de mieux saisir le développement psycho sexuel de l'enfant en tant qu'il préfigure la sexualité adulte et en pose les fondements	Anne Saliva Anne Saliva
Mercredi 12 mars 2014 9h00/12h00 - Salle 10 13h30/15h00 - Salle 4/5 L1 15h00/17h30	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse et 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Le développement de la sexualité chez l'humain (suite) > Applications pratiques Regard sur le handicap, effets ravageant des représentations, sexualité et différence, habit « d'Arlequin » selon Deleuze Fin des cours communs 3- L'approche interactive de J. Money Discussion sur lecture -remise de commentaires de lecture : Etes-vous un homme ou une femme ? de J. Money Sexualité du sujet handicapé : sexe des anges ou sexe des bêtes - Statut du corps : lien entre dedans et dehors, sexualité déniée entre humanité et animalité - Sexualité et déficience sensorielle : « la leçon de piano » ou lorsque les mains inscrivent l'espace du désir – sexualité et surdité	Anne Saliva Eliana Dalloux Antoine Aragon
Jeudi 13 mars 2014 9h00/12h00 - Salle 4/5 L2 13h30/17h30 – Salle 4/5	f-Sociologiques Attitudes et comportements sexuels masculins : Ejaculation précoce - Manque de désir - L'impuissance Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : L'orgasme au masculin de Boutot	R. Tremblay
Vendredi 14 mars 2014 9h00/13h00 – Salle 10 14h00/18h00 – Salle 10	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse et 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE 4- Modèle des neurosciences : Aron, Changeux, Damasio, Jeannerod, Vicent d-Ethologiques : Etude de la sexualité animale à la sexualité humaine	Hubert Trombert

Dates/heures	3 ^e SESSION (30h) - PROMO L Toulouse – 2013/2014 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
Lundi 2 juin 2014 9h00-12h - Salle 11	Les fondements de la sexualité (suite) b-Biologiques Anatomie et physiologie des réactions sexuelles masculines Neuro endocrinologie sexuelle	Pierre Plante
13h30-16h30 - Salle 11	b-Biologiques (suite) Anatomie et physiologie des réactions sexuelles féminines Neuro endocrinologie sexuelle Les étapes physiologiques : naissance, puberté, grossesse vieillissement, maladies Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : Les réactions sexuelles de Masters et Johnson	Elizabeth Guillebaud
L3		
Mardi 3 juin 2014 9h00-12h00 - Salle 11 L4	f-Sociologiques (suite) Attitudes et comportements sexuels féminins : La vaginalité - Anorgasmie Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : L'accomplissement sexuel de la femme de Barbach	Eliana Dalloux Eliana Dalloux
13h30/ 16h30 - Salle 11		
Mercredi 4 juin 2014 9h00/12h00 - Salle 11 L5	e-Artistiques Erotisme et pornographie - L'imaginaire érotique Les fondements de la sexualité Discussion sur lectures et remise de commentaires de lectures : Les sexologues de Brecher	R.Tremblay R. Tremblay
13h30/16h30 - Salle 11		
Jeudi 5 juin 2014 9h00/13h00 – salle 11 14h00/18h00 – salle 11	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse, 2^e année DUFES La Réunion et DIUS/DIUESH Toulouse en VIDEOCONFERENCE Anthropologie et sexualité – Religion et sexualité Les sexualités différentes : homosexualité, bisexualité	Slimane Touhami Daniel Welzer-Lang
Vendredi 6 juin 2014 9h00/13h00 – salle 11 14h00/18h00 – salle 11	Cours communs avec le DUFES 1^e année Tlse, 2^e année DUFES La Réunion et DIUS/DIUESH Toulouse en VIDEOCONFERENCE Loi et sexualité Histoire du lien amoureux	Francis Boyer Sylvie Chaperon

Dates/heures	4 ^e SESSION (30h) - PROMO K Toulouse – 2013/2014 – 2 ^e année (90h) + 20h de travail personnel	Intervenants
<p>Lundi 13 janvier 2014 9h00/12h00 – salle 7</p> <p>13h30/16h30– salle 7</p> <p>L6</p>	<p>Les fondements pratiques de l'éducation sexuelle :</p> <p>1-Les étudiants La mixité, l'âge, le profil psychologique</p> <p>2-Les éducateurs La charte éthique, les principes éducatifs universels, qualité humaine, textes et règlements</p> <p>3-Les principes de changements Les composantes émotives dans l'intégration de la sexualité selon le modèle de Wolpé</p> <p>4-Les étapes pédagogiques Degré d'implication selon les techniques éducatives utilisées : implication des éducateurs, travail anonyme discussion en petit groupe, discussion en grand groupe, jeux de rôles, travail corporel</p> <p>Couple Sexualité Société – R.Tremblay : Commentaire à rendre</p>	<p><i>M.Line Lassagne</i></p> <p><i>Eliana Dalloux</i></p>
<p>Mardi 14 janvier 2014 9h00/12h00– salle 7 13h30/16h30 – salle 7</p>	<p>5-Le programme Types d'intervention en éducation sexuelle : Règlement intérieur, approche ponctuelle (ex : texte sur le père et contenu en pourcentage) approche linéaire, approche intégrative Les grands thèmes et sous-thèmes d'un programme : approche progressive</p>	<p><i>M.Line Lassagne</i> <i>M.Line Lassagne</i></p>
<p>Mercredi 15 janvier 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7</p>	<p>6- Les outils pédagogiques Modèle dynamique dit matriciel tenant compte des dimensions biologiques, relationnels, psychiques et morales et du savoir, savoir faire, savoir être</p> <p>5-Le programme (suite) L'utilisation des différents thèmes sous forme d'images, cartes émotionnelles</p>	<p><i>M.Line Lassagne</i> <i>Réjean Tremblay</i></p>
<p>Jeudi 16 janvier 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7</p>	<p>6-Les outils pédagogiques (suite) Modèle dynamique dit matriciel tenant compte des dimensions biologiques, relationnels, psychiques et morales et du savoir, savoir faire, savoir être</p> <p>6-Les outils pédagogiques (suite) (applications variées sous forme d'icônes) - Constitution de fiches pédagogiques</p>	<p><i>Réjean Tremblay</i> <i>Antoine Aragon</i></p>
<p>Vendredi 17 janvier 2014 9h00/10h – salle 7 10h00/12h00 13h00/16h00 – salle 7</p>	<p>7-Les bénéfices secondaires de l'éducation Plus grande conscience des événements importants dans la vie Meilleure évaluation de soi : confiance, autonomie, originalité Plus d'affection et d'initiatives envers autrui Amélioration des sentiments amoureux Plus d'harmonie dans ses études</p> <p>8-L'évaluation et description du processus de réflexion chez l'être humain Constitution d'un groupe témoin Le développement de la personnalité sexuelle selon le modèle de Lazarus L'évaluation continue : avant, pendant et après Constitution d'un groupe d'étudiants critiques</p>	<p><i>Réjean Tremblay</i> <i>Réjean Tremblay</i></p>

Dates/heures	5 ^e SESSION (30h) - PROMO K Toulouse – 2013/2014 – 2 ^e année (90h) + 20h de travail personnel	Intervenants
Lundi 10 mars 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7	La mise en pratique du modèle pédagogique 1-Témoignage pratique d'éducation sexuelle Discussion sur documents audiovisuels « la longue marche » « une sexualité à vivre » « le bonheur d'aimer » « la première fois » « ton sexe et l'autre »	
Mardi 11 mars 2014 9h00/ 12h00 – salle 7 L7 et 8 13h30/16h30 – salle 7	La mise en pratique du modèle pédagogique (suite) 2-Le comportement sexuel de l'homme et de la femme Discussion sur lecture et remise de commentaires du rapport Hite femme et homme <ul style="list-style-type: none"> • (il est fortement recommandé de lire le Rapport Kinsey) Les rapports de recherche : Kinsey, Hite, Simon, Spira 3-Guide pratique de préparation des séances Description pratique de préparation de cours 4-Guide pratique d'animation des séances Rôle de l'intervenant et du metteur en scène 5-Guide d'évaluation dynamique des séances	Réjean Tremblay ou M.Line Lassagne ou Eliana Dalloux
Mercredi 12 mars 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7	6-Application à partir de thèmes variés : a) Constitution de fiches pédagogiques Coup de foudre, séduction, premier baiser, première fois, menstruation, humour érotique, prostitution, caresses, échangisme, aphrodisiaque, positions coïtales, la beauté (corps, seins, fesses, pénis, vulves), les cinq sens, inceste, tournante, pédophilie, découverte du plaisir sexuel, etc. b) application selon les niveaux d'implications	
Jeudi 13 mars 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7	6-Application à partir de thèmes variés (suite) : a) Constitution de fiches pédagogiques (suite) Coup de foudre, séduction, premier baiser, première fois, menstruation, humour érotique, prostitution, caresses, échangisme, aphrodisiaque, positions coïtales, la beauté (corps, seins, fesses, pénis, vulves), les cinq sens, inceste, tournante, pédophilie, découverte du plaisir sexuel, etc. b) application selon les niveaux d'implications (suite)	
Vendredi 14 mars 2014 9h00/12h00 – salle 7 13h30/16h30 – salle 7	La mise en pratique : initiation et maîtrise Le but est de se familiariser avec les outils pédagogiques 1-Préparation de cours Par équipe de deux personnes, préparation sous la supervision de l'intervenant universitaire 2-Applications Sous forme de jeux de rôles 3-Evaluation Par les confrères et le superviseur	

Dates/heures	6 ^e SESSION (30h) PROMO K Toulouse – 2013/2014 – 2 ^e année (90h) + 20h de travail personnel	Intervenants
salle 7		
Lundi 2 juin 2013 9h00/12h00 13h30/18h00		
Mardi 4 juin 2013 9h00/12h00 13h30/18h00	<p>La mise en pratique : initiation et maîtrise (suite) Le but est de se familiariser avec les outils pédagogiques</p> <p>1-Préparation de cours Par équipe de deux personnes, préparation sous la supervision de l'intervenant universitaire</p> <p>2-Applications Sous forme de jeux de rôles</p> <p>3-Evaluation Par les confrères et le superviseur</p>	
Mercredi 5 juin 2013 9h00/12h00 13h30/16h30		
Jeudi 6 juin 2013 9h00/12h00 13h30/16h30		
vendredi 7 juin 2013 9h00/12h00 13h30/16h30		
		<p><i>Réjean Tremblay ou M.Line Lassagne ou Eliana Dalloux</i></p>

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

1^e année : note sur 20, moyenne requise pour passage en 2^e année

1- Examen le 19 septembre 2014 à 14h : 2 questions écrites – salle à déterminer

2^e année : note finale : total sur 20, moyenne requise, se décomposant comme suit :

1. **évaluation continue sur les 6 sessions** : entrant pour 20% de la note finale
 - a. présence aux $\frac{3}{4}$ des cours : entrant pour 20% de la note
 - b. commentaires de lectures, rendus aux dates fixées : entrant pour 80% de la note
2. **examen oral** en fin de 2^e année, noté sur 20, entrant pour 40% de la note finale
3. **présentation du mémoire** en fin de 2^e année, noté sur 20, entrant pour 40% de la note finale

date prévue : 19 septembre 2014 à 9h – salle à déterminer

CONSEILS POUR LA REDACTION DU MEMOIRE

- Choisir un directeur de mémoire parmi les intervenants du Diplôme (**obligatoire**) dès la fin de la 1^e année.
- Préciser clairement le thème, le plan de préparation des cours, cadre théorique et la bibliographie de votre travail.
- La page de couverture doit être établie selon modèle ci-joint.
- Le mémoire doit être remis **impérativement avant la soutenance** soit le 11 juillet 2014, en 5 exemplaires + 1 CD au Pr Plante afin de permettre aux membres du jury de lire attentivement votre travail.

Le résumé figurera en 4^e de couverture (c-à-d au dos de la couverture).

Notation entrant pour 40 % de la note finale du DUFES.

SOUTENANCE DU MEMOIRE et présentation orale (15 mn)

- se fait devant un jury composé du responsable universitaire, du coordonnateur pédagogique de l'enseignement, et d'un enseignant.

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE
FACULTES DE MEDECINE RANGUEIL ET PURPAN

MEMOIRE POUR LE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN EDUCATION SEXUELLE D.U.F.E.S.

par
Prénom et NOM

TITRE DU MEMOIRE

Année de Présentation : 20..

JURY
Pr P. PLANTE, responsable universitaire du Diplôme
R. TREMBLAY, coordonnateur pédagogique de l'enseignement

XXXXX, directeur de mémoire